



中華美德通古今 —— 傳統美德與正面價值觀學習資源套

主題：孝

給長輩的禮物

學習目標：

- 學會主動了解及關心家庭成員的生活習慣和需要。
- 了解子女及後輩在家庭的角色。
- 學會以行動向家人表達感謝。

培養的價值觀和態度：

- 關愛
- 尊重他人
- 責任感
- 承擔精神
- 堅毅
- 國民身份認同
- 感恩

中華傳統美德：

- 孝順



姓名：_____

班別及學號：_____ ()

日期：_____

古代故事「百里負米」

(一) 根據「百里負米」的故事，回答問題。

1. 子路為甚麼要到百里外的市集買米？把代表答案的英文字母填在 內。

A. 子路的父母想吃白米飯，因此吩咐他到那市集購買。

B. 那市集的白米較便宜，可以省錢去買更多白米給父母。

C. 為了鍛煉身體，子路便步行到那市集買米。

2. 從故事中可見，子路有甚麼優點？把代表答案的英文字母填在 內。

A. 孝順

B. 友善

C. 富同情心

3. 對於子路為了讓父母能吃到白米飯而不惜百里負米的行為，你有甚麼感受？



姓名：_____

班別及學號：_____ ()

日期：_____

今日應用

(二) 根據動畫內容及你的經驗，回答問題。

1. 對於要為外婆準備生日禮物，琪琪正面對甚麼抉擇呢？試列出兩個選項的利與弊。

選項 1：

選項 2：

2. 如果你是琪琪，你又會怎樣抉擇呢？為甚麼？



工作紙

高小版

姓名：_____

班別及學號：_____ ()

日期：_____

3. 除了送禮物外，還可以用甚麼方式表達你對父母或長輩的關懷？

4. 試舉出一件你曾替父母或長輩做過的事情。你認為這件事能表達你的孝心嗎？

我曾替父母或長輩做的事	孝心指數 (在 ♥ 內填色，五顆心最高) :
	



姓名：_____

班別及學號：_____ ()

日期：_____

延伸思考

(三) 課堂延伸活動：製作心意卡

按以下步驟製作心意卡。

步驟一：在以下方框內貼上一張與長輩一起拍攝的照片，或把他 / 她的外貌畫出來。

步驟二：訪問這位長輩，了解他 / 她的喜好。

問題示例：你最喜歡甚麼顏色？你喜愛哪些圖案？你的興趣是甚麼？

步驟三：利用受訪者喜歡的元素，在框內設計心意卡，並寫下簡短的感恩話語。

(寫下簡短的感恩話語：)
